

INVESTIGACIÓN Y PUBLICACIÓN.

Mariela Paoli de Valeri.

Editora-Directora de la Revista Venezolana de Endocrinología y Metabolismo. Venezuela.

Rev Venez Endocrinol Metab 2014;12(1): 1-3

El hombre, obligadamente y para subsistir, siempre ha investigado. Se preguntó el porqué de los fenómenos y adquirió experiencia por sí mismo. Recibió, además, la transmitida por su cultura, derivada de infinitas pruebas de ensayo y error. El método científico no es más que el producto de tal experiencia, acumulada por la humanidad, y depurada en sus principios fundamentales. Su aplicación torna más efectiva tal tarea, disminuyendo la probabilidad de error y permitiendo predecir los resultados. De este modo, se construye el edificio del conocimiento¹.

La investigación en salud se define como el proceso sistemático, organizado y objetivo, destinado a responder una pregunta, que ayuda a identificar y controlar los problemas de salud². Dialécticamente, el método de investigación científica cumple un proceso de razonamiento-cuestionamiento que comienza con la abstracción de un hecho nuevo, poco conocido, insuficientemente explicado, o de necesaria confirmación; de él toma y ordena sus características para considerarlas como observaciones sobre tal hecho. Luego, a estas observaciones las valora con enfoque deductivo o inductivo, según corresponda, para teorizar y proponer una o varias hipótesis, las cuales son estudiadas por vías válidas y reconocidas para que puedan ser aceptadas, verificadas y reproducidas por la comunidad científica, cada día mejor informada y comunicada. Con este fin, la investigación tiene que ser divulgada, proceso encargado a publicaciones periódicas especializadas, calificadas, certificadas y reconocidas³.

Durante toda la formación médica y de especialización, el estudiante recoge información clínica, dada por los síntomas y signos del paciente, que le permite orientar el diagnóstico de la enfermedad. Sobre esta base y la experiencia médica universal, el galeno prescribirá el

tratamiento más adecuado para el caso específico. El estudio de casos clínicos es una de las herramientas para este aprendizaje. Lo que debe subrayarse es que tal proceso sigue las mismas pautas de la investigación científica, susceptible de optimizarse, que implica crear en el estudiante una permanente actitud inquisidora en busca de la verdad que explique los hechos. Sobre esta base podrá ejercitar, ya en su práctica profesional, no sólo su responsabilidad clínica y ética sino liberar su capacidad creativa en la proposición de nuevas vías o estrategias de solución a los problemas de salud que enfrente¹. Se debe estimular al estudiante a desarrollar su capacidad de razonamiento diagnóstico, sensibilizarlo a nuestra problemática médico-social dentro del contexto regional que le corresponda y motivarlo éticamente para que se angustie positivamente por generar soluciones. De otro modo, el estudiante continuará como un sujeto pasivo al que se le entrena para aprobar cursos sin vinculación real con las necesidades de salud del país. Para lograr su integración a esta realidad, la vía de la investigación constituye la ideal. En tal sentido, el estudiante debe participar en los proyectos en marcha en sus unidades de entrenamiento, bajo la conducción de profesores o investigadores. La investigación se aprende haciendo y observando ejemplos a seguir. El estudiante se encuentra justo en el periodo de su ciclo vital que requiere de fuertes figuras de identificación, si tiene la posibilidad de establecer una relación adecuada con un profesor investigador las condiciones están dadas para que se "inocule el virus de la investigación" que lo acompañará de por vida¹.

La medicina no es una ciencia exacta como las matemáticas o la física. Existen muchos principios generales que son válidos la mayoría de las veces, pero cada paciente es diferente y un tratamiento eficaz para el 90% de la población puede que no funcione con el 10% restante. Por esto, la medicina es intrínsecamente experimental.

Incluso los tratamientos más ampliamente aceptados necesitan ser controlados y evaluados para determinar si son eficaces para pacientes específicos y para los pacientes en general. Esta es una de las funciones de la investigación médica. Todos los médicos utilizan los resultados de la investigación médica en sus prácticas clínicas. Para mantener su competencia, el médico debe mantenerse actualizado con la investigación actual en su especialidad por medio de programas de educación médica continua o desarrollo profesional continuo, revistas médicas y contactos con colegas bien informados. Incluso si no realiza investigación, el médico debe saber interpretar los resultados de la investigación y aplicarlos a sus pacientes. Por esto, es esencial un conocimiento básico de los métodos de investigación para lograr una práctica médica competente. La mejor manera de obtener estos conocimientos es a través de la participación en proyectos de investigación, ya sea como estudiante de medicina, de alguna especialización o como profesional⁴.

La investigación y la publicación del artículo científico son dos actividades íntimamente relacionadas. Algunos afirman que la investigación termina cuando se obtienen los resultados, cuando éstos se analizan, cuando se entrega el informe del trabajo o cuando la investigación se presenta en una reunión profesional. Sin embargo, la investigación científica realmente termina con la publicación de un artículo en una revista científica, solamente entonces su contribución pasará a formar parte del conocimiento científico. Según otros autores, la publicación no es el fin de esa investigación, puede ser solo una parte de la misma, ya que de estos resultados usualmente se generan nuevas hipótesis a comprobar del tema y se convierte en una línea de investigación⁵.

Con miras a su difusión, el manuscrito producto de una investigación, debe cumplir determinados patrones de calidad y veracidad. Para su verificación, las publicaciones cuentan con expertos, quienes mediante el sistema de arbitraje se encargan de examinar sus atributos técnicos, nivel científico y cumplimiento de requisitos éticos. Al hacerlo, los árbitros se plantean interrogantes básicas e iniciales, como: ¿el artículo es actual y va con lo poco conocido o

esclarecido en el tema que trata? Después verán el aspecto medular, es decir, el planteamiento y fundamento del estudio, hipótesis y método por el que se arriba a las conclusiones. De aprobar este análisis inicial riguroso, se revisa la claridad de la presentación, la bondad en su redacción y la forma en que es comunicado. El proceso nunca es a la inversa, pues si se objeta el planteamiento científico, el artículo pierde todo valor⁴.

La Revista Venezolana de Endocrinología y Metabolismo es el órgano oficial de la Sociedad Venezolana de Endocrinología y Metabolismo. Es una revista científica, arbitrada y calificada cuyo principal objetivo es promover la excelencia y la educación en nuestra especialidad. Con la revista se pretende difundir conocimientos actualizados y los resultados de los trabajos de investigación y de las experiencias clínicas en el área endocrino-metabólica. Al mismo tiempo, se hace presencia en el escenario científico nacional e internacional. Recibe artículos de revisión, artículos originales, de casos clínicos y cartas al editor en idioma español, provenientes de cualquier parte del mundo. Es una revista acreditada e incluida en las siguientes bases de datos: FONACIT, REVENCYT, LATINDEX, IMBIOMED, Saber-ULA y SciELO. Ha sido gratificante, y al mismo tiempo de gran compromiso para el Comité Editor de la Revista, conocer las estadísticas del Repositorio Institucional Saber-ULA, donde se reportan, entre Septiembre 2008 y Octubre 2013, más de 155.000 descargas de los diferentes artículos de nuestra Revista solo por dicha web, las cuales son realizadas, además de Venezuela, desde todas partes del mundo, incluyendo continentes lejanos, siendo la gran mayoría desde España, México, Estados Unidos, Uruguay y demás países de Latinoamérica.

Es grato informar a nuestros lectores que desde Enero 2014, la Revista Venezolana de Endocrinología y Metabolismo forma parte del SciELO Citation Index, el cual opera dentro de la plataforma Web of Knowledge en conjunto con Web of Science, Data Citation IndexSM, MEDLINE, Biosis Citation IndexSM, Zoological Records y otras bases de datos bibliográficas internacionales. Se considera que la inclusión del SciELO Citation Index en la plataforma

Web of Knowledge aumentará la visibilidad de la importante investigación con impacto a nivel regional y nacional que SciELO indexa y publica. La inclusión de las revistas en el SciELO Citation Index depende de la evaluación y selección del equipo editorial de Web of Science, donde solo aplican aquellas colecciones certificadas de SciELO que se encuentren activas y que se publiquen a tiempo, condiciones que nuestra Revista cumple satisfactoriamente⁶.

Es deber de las Universidades, Sociedades Científicas y de los Comités Editoriales de las Revistas Científicas el fomentar la investigación ética y responsable entre los estudiantes de pregrado, de postgrado y de los especialistas de nuestro País y de Latinoamérica, con el objetivo, en nuestro caso particular, de formar profesionales críticos e independientes de alto nivel académico capaces de generar y aportar nuevos conocimientos científicos y técnicos en el campo de la Endocrinología y el Metabolismo.

BIBLIOGRAFÍA

1. Perales A. La investigación en la formación médica. Disponible en http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/anales/v59_n3/form_medica.htm. Accesada en Enero 2014.
2. Lozano JM. Investigación en salud: Qué es y para qué sirve. En: Ruíz A, Morillo L. Epidemiología clínica. Investigación clínica aplicada. Editorial Médica Panamericana. Bogotá, Colombia, 2004: pág.20-28.
3. Ramírez A. La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. An Fac Med (Lima) 2009; 70. Versión impresa ISSN 1025-5583.
4. Asociación Médica Mundial. Manual de Ética Médica, La ética y la investigación médica, Capítulo V. 2ª edición 2009. Disponible en http://www.wma.net/es/30publications/30ethicsmanual/pdf/chap_5_es.pdf. Accesado en Enero 2014.
5. Marti J. Manual de Redacción Científica 1998-2013. Investigación y publicación. Disponible en <http://edicionesdigitales.info/Manual/Manual/invy publ.html>. Accesado en Enero 2014.
6. Thomson Reuters. Preguntas frecuentes sobre Scielo Citation Index. Disponible en <http://www.uahurtado.cl/wp-images/uploads/2014/01/FaqSciELO.pdf>. Accesado en Enero 2014.