

---

## **INFORMACIÓN INSTITUCIONAL**

---

## **EL INSTITUTO EXPERIMENTAL DE INVESTIGACIONES HUMANÍSTICA, ECONÓMICA Y SOCIAL. UNA MIRADA RETROSPECTIVA**

*Nancy Santana Cova\**

### **Introducción**

El trabajo que a continuación se presenta tiene como objetivo central compartir con la comunidad científica la experiencia académico - investigativa del Instituto Experimental de Investigaciones Humanística, Económica y Social (IEXIHES), aprobado por el Consejo Universitario de la Universidad de Los Andes en sesión ordinaria según Resolución N° CU 0811/19 de fecha 10/05/2019. Instituto que tiene aparentemente una reciente creación, no obstante cuenta con un antecedente inmediato, traducido en lo que la comunidad universitaria conoce como el CRIHES. Centro que desarrolló durante toda su trayectoria (35 años) una serie de programas, aun vigentes, por cuanto el IEXIHES les ha dado continuidad, así mismo ha ido ampliando su quehacer científico.

En tal sentido, es obligante revisar entonces la producción científica, académica y de extensión que desde su creación estuvo desarrollando esta unidad de investigación, perteneciente al Núcleo Universitario “Rafael Rangel” (NURR) de la ULA.

---

\* Docente – investigadora de la ULA-NURR. Profesora titular jubilada. Directora-Investigadora del Instituto Experimental de Investigaciones Humanística, Económica y Social (IEXIHES). Socióloga. Email: santananancy241@gmail.com. ORCID: 0000-0003-0380-8569.

**Recibido:** 06/12/2019

**Aprobado:** 25/03/2020

## **I-El Centro Regional de Investigación Humanística, Económica y Social (CRIHES)**

Necesario mencionar que el CRIHES tiene también sus antecedentes, en lo que se denominó el Centro de Información y Documentación (CID), instancia creada por profesores del Departamento de Ciencias Sociales del NURR – ULA, para el apoyo documental de los investigadores del área de las Ciencias Sociales y Humanas. Su vigencia y trascendencia, fue breve; sin embargo sentó las bases para lo que se convirtió posteriormente en la Biblioteca “Dr. Víctor Valera Martínez”, adscrita al CRIHES. En el CID se centralizó una valiosa información estadística relacionada con los Censos de Población y Vivienda, Producción Agrícola y Pecuaria, Presupuestos Nacionales, Desarrollo Industrial, así como Discursos, Memorias y Cuentas, al igual que una significativa variedad de mapas nacionales, regionales y estatales de diversas características –físico-administrativos, hidrográficos, montañosos-, entre otros.

Posteriormente, mediante la responsabilidad fundamental de profesores de los Departamentos de Ciencias Sociales, Ciencias Pedagógicas y Ciencias Económicas y Administrativas del NURR, se elaboró el documento que serviría de apoyo para la tramitación ante las instancias correspondientes para la creación del CRIHES.

Es así como en junio de 1990, el Consejo Universitario de la ULA aprueba, mediante Resolución 1010, la creación de la referida dependencia, adscrita a la Coordinación de Investigación y Postgrado del NURR y, vinculada a través de ésta al Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico, Tecnológico y de la Artes (CDCHTA) de la ULA.

El CRIHES fue definido como una instancia de “investigación, extensión y actualización docente, de carácter multi, inter y transdisciplinario (...)que busca a través de la investigación y, tomando en cuenta el grado de atraso que en todos los ámbitos sufre el estado Trujillo, conocer, establecer el contacto directo y aportar propuestas de solución, mediante -el examen científico y la reflexión- de la problemática socioeducativa, el trasfondo filosófico en que se sustenta y las razones sociohistóricas y económicas que pudieran explicar esta compleja situación”. (CRIHES, 1989)

**Entre los objetivos propuestos para la creación del CRIHES resaltan los siguientes:**

- La generación y fortalecimiento del conocimiento de las Ciencias Sociales y Humanas, Económica-Administrativa-Contable y de la Educación, mediante la formulación de proyectos de investigación, de manera que contribuyeran al desarrollo socioeconómico y educativo de la región y el país.
- La organización de la investigación y la promoción de espacios de reflexión que aborden la problemática socioeconómica, sociohistórica, educativa, psicológica y filosófica de la región, con miras a proporcionar alternativas de solución.
- El diseño de estrategias que permitan abordar la formación y actualización del talento humano en la región.
- La difusión del conocimiento científico a través del espacio institucional creado para este fin.
- La promoción de eventos científicos tendentes al intercambio de experiencias y conocimientos acerca de las realidades regionales y locales.
- El abordaje de acciones concretas, orientadas hacia la búsqueda del bienestar psicosocial individual. (CRIHES, 1989)

Derivado de estas grandes líneas de acción, se fueron concretando y desarrollando una serie de programas que le sirvieron de plataforma al Centro para consolidar la labor investigativa, académica y de extensión, pero también al Instituto.

Cabe mencionar que la estructura organizativa del Centro estuvo conformada desde sus inicios, por unidades de investigación, a saber: Educativa, Filosófica, Socio-Histórica y Económica-Administrativa, contando a su vez con una unidad de apoyo Técnico-Methodológica. De igual forma contó con la aprobación, por parte del Consejo Universitario de la ULA, del Reglamento que definía tanto, la estructura investigativa, como técnico-administrativa que regiría el funcionamiento del Centro.

A posteriori fue creada la Unidad de Investigación Sismológica, la cual tuvo una significativa productividad en términos de proyectos

de investigación ejecutados, que dieron como resultado un importante número de artículos, libros y eventos científicos. La misma dejó de funcionar en razón del traslado fuera del país de su personal.

Así mismo fue creada en el 2004 la Unidad de Investigación Psicológica. Unidad que ha venido desarrollando desde sus inicios una variada e importante contribución, tanto a nivel investigativo, como académico y de extensión. Entre sus logros, cabe destacar: la ejecución de varios proyectos de investigación, que han resultado en la publicación de una serie de artículos científicos, el Programa de Atención Psico-educativa a niños y adolescentes del estado Trujillo, el Programa de Orientación Vocacional para jóvenes bachilleres, la organización y realización de talleres dirigidos a docentes y padres y representantes de escuelas y liceos de la entidad trujillana, el diseño y dictado del “Diplomado en Estimulación del desarrollo infantil y juvenil en el aula”, la formulación y aprobación ante las distintas instancias del proyecto del “Centro de Estudios y Asistencia Psicoeducativa” (CEAP). Vale decir que este proyecto no ha podido concretarse por razones de índole presupuestarias, sin embargo se ha logrado diseñar la maqueta que servirá de referencia para su construcción, contando además con el terreno destinado para el levantamiento del mismo. Cabe destacar además que, desde esta unidad de investigación se diseñó el proyecto para la creación de la Licenciatura en Educación, mención Preescolar, aprobada por el CNU. (2003)

En el año 1992 fue aprobado el proyecto para la creación de la Maestría en Gerencia de la Educación, siendo éste uno de los programas pilares que ha sostenido durante toda su trayectoria el CRIHES y, por supuesto, el IEXIHES. Esta Maestría es uno de los pocos programas de postgrado de la ULA que ha sido acreditado ante el CNU. Está considerado como uno de los más productivos de la ULA, pues cuenta en su haber con la atención de quince cohortes concluidas y la presentación, a través de sus tres líneas de investigación, -Gerencia en el Aula, Gerencia de Establecimientos Educativos y Gerencia de la Relación Escuela-Comunidad- de aproximadamente 200 trabajos de grado, logrando un alto porcentaje de éstos, el veredicto de mención Publicación.

De igual forma nace en el año 1998, la Revista ÁGORA-Trujillo, como otro de los importantes programas del CRIHES y del IEXIHES. Se le define como la instancia de divulgación de los resultados de las investigaciones realizadas en la Maestría en Gerencia de la Educación, al igual que los resultados del resto de nuestras unidades de investigación, dando cabida a la publicación de artículos producidos por profesores de otros departamentos del NURR, la ULA, así como de otras universidades o centros de investigación tanto a nivel nacional como internacional. ÁGORA-Trujillo es una revista científica arbitrada e indizada, calificada por Fonacit -Venezuela como una revista de calidad; está indizada y acreditada en Revencyt-Venezuela, Latindex-México, así como en DOAJ, ESCI, IRESIE. Se encuentra alojada en el sitio Web de Saber – ULA y, es asesorada por la Comisión de Publicaciones del CDCHTA. Es de carácter semestral; y publica artículos en las áreas de Economía, Educación, Filosofía, Sociohistoria, Ensayos y además incluye una sección correspondiente a Reseña de Libros, al igual que en el apartado denominado Información Institucional, se comunican las actividades de orden científico que se efectúan a través del centro o instituto, así como cualquier otro evento de esta índole realizado en el NURR. Es importante acotar que ÁGORA-Trujillo, hasta el año 2012 fue una revista impresa, financiada por el CDCHTA. No obstante, los problemas de costo obligaron a continuar su edición en versión electrónica.

Otro Programa que ha tenido trascendencia institucional, es el que corresponde a los Simposia de Historia Regional, adscrito a la Unidad de Investigación Sociohistórica. El mismo es de carácter itinerante y, tenía una periodicidad bianual. Sin embargo, en los últimos años vio interrumpida su edición por razones presupuestarias, de logística y por la Pandemia. A pesar de ello, en junio del presente año, en el marco del 50 Aniversario del NURR, se realizó el VI Simposio de Historia Trujillana. Por otro lado, es importante agregar que esta unidad de investigación ha desarrollado una significativa cantidad de proyectos de investigación, financiados por el CDCHTA así como otras instancias externas de financiamiento como CONICIT y la Comunidad Europea, correspondiendo esta última fuente de financiamiento a la ejecución de un proyecto en conjunto con el Instituto de Investigación “José Witre-mundo Torrealba” -NURR. Igualmente se han organizado varios con-

gresos nacionales e internacionales de Historia, así como un Congreso Internacional sobre Sostenibilidad y Ecodiseño.

Importante mencionar que desde las demás unidades de investigación -Filosófica, Económico-Administrativa y Educativa- se han desarrollado, además de proyectos de investigación con resultados en publicación, algunas actividades académicas que tuvieron significativos impactos. Así, la unidad de investigación filosófica aplicó juntamente con la unidad de investigación educativa el Programa de Filosofía para Niños, dirigido a docentes de educación primaria. De igual forma, la unidad de investigación económico-administrativa, ha ejecutado proyectos de investigación que han resultado en la publicación de artículos y, dictado en varias oportunidades de los Diplomados en Gestión Pública y Administración Tributaria.

Vale la pena destacar el alto nivel de productividad que han tenido todos los investigadores adscritos y traducido, en primer lugar, en la asistencia y participación en una gran diversidad de eventos científicos, tanto a nivel regional, nacional como internacional, financiados hasta hace algunos años por el CDCHTA; en segundo lugar, el cumplimiento de varios planes de formación de generación de relevo con alto nivel académico; en tercer lugar, la participación en Programas de Promoción a la Investigación, promovidos por FUNDACITE (PPI) y CDCHTA (PEI) y en el Programa de Apoyo Directo a Grupos de Investigación (ADG-CDCHTA-ULA), ocupando el instituto el segundo lugar de productividad en el NURR, en la convocatoria realizada en el presente año.

## **II-El Instituto Experimental de Investigaciones Humanística, Económica y Social**

Indudablemente, luego del balance efectuado acerca de lo que ha significado la trayectoria investigativa, académica y de extensión de quienes hemos hecho vida en el CRIHES, devenido ahora en instituto, se hizo obligante trascender hacia otra instancia organizativa como lo fue el Instituto.

Es así como en el 2017 se inician los trámites ante las instancias correspondientes para la conversión de centro a instituto, lográndose su aprobación, tal y como se mencionó al comienzo en el 2019. De esa fecha hasta el presente, cuáles actividades se han concretado?. Primeramente es necesario mencionar la tramitación ante OPSU- CNU, del reconocimiento del mismo.

Por otro lado, a pesar del vacío obligado por la Pandemia C-19, se continuaron efectuando nuevos proyectos y “ajustes”, provocados por la misma, pero unido además a todo lo que encierra la situación -país, tal es el caso de la modificación, tanto en la periodicidad de la revista ÁGORA-Trujillo, pasando a ser Anuario, como en su conformación interna.

Cabe mencionar además la reestructuración de la Unidad de Investigación Sociohistórica, la cual incorporó las áreas de geografía y cultura a su interés investigativo, cambiando su denominación a Unidad de Investigación Geo-Sociohistórica y Cultural, debido a que en su devenir han surgido nuevas preocupaciones, producto de la compleja dinámica socioeconómica, política y cultural que hoy enfrenta la región y el país.

Derivado de lo anterior, se vienen estructurando dos nuevos proyectos; relacionado el primero con el abordaje de lo local, mediante un enfoque cualitativo y geohistórico de la entidad trujillana, donde se espera producir nuevos conocimientos y reflexiones que desde los propios actores, permitan generar, sensibilizar y/o visualizar algunas dinámicas de cambio o alternativas de superación de la realidad existente. El otro proyecto que se aspira concretar es el de Conversatorios periódicos con invitados conocedores de las materias a tratar, donde se puedan compartir conocimientos y perspectivas distintas acerca de temas coyunturales y relevantes del acontecer regional, nacional e internacional. Por supuesto, hay que reconocer que la incorporación de nuevos investigadores y la relación cercana con otras instituciones de la entidad trujillana han promovido la concreción de nuevos proyectos de investigación y el impulso de los que ya se vienen desarrollando. Así mismo se tiene previsto el dictado de una serie de talleres, dirigidos unos a docentes de educación primaria y media, otros a investigadores y tesistas tanto de pregrado, como de postgrado.

Finalmente es imprescindible comentar que los logros alcanzados hasta ahora han sido posible, gracias no sólo al apoyo institucional de las instancias comprometidas en los procesos investigativos y de docencia de postgrado, sino en la práctica de valores como el respeto, la tolerancia, el compromiso, el trabajo en equipo y la solidaridad de sus investigadores, personal administrativo y obrero que en el día a día colocan su grano de arena para que los objetivos planteados se cumplan, lo que ha permitido construir en su devenir una referencia académica, tanto en la ULA, como en la región y el país.

### **REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS**

Canelón Eddy Luz (2000) Proyecto de creación de la Mención Preescolar de la Carrera Licenciatura en Educación. Trujillo. NURR-ULA.

Canelón, Eddy Luz y Colmenares, Mercedes (s/f) Proyecto de creación del Centro de Estudios y Asistencia Psicoeducativo (CEAP). Trujillo. CRIHES-NURR.

CRIHES-NURR (1989) Proyecto de creación del CRIHES. Trujillo. Autor

CRIHES-NURR (2018) Proyecto de creación del IEXIHES. Trujillo. Autor.

CU-ULA (1990) Resolución N° CU- 1010 de fecha 02-06-1990, donde se aprueba la creación del CRIHES. Mérida.

CU-ULA (1992) Resolución N° CU-1866 de fecha 04-12-1992, donde se aprueba la creación de la Maestría en Gerencia de la Educación. Mérida.

CU-ULA (2019) Resolución N° CU- 0811/19 de fecha 10-05-2019, donde se aprueba la conversión del CRIHES en Instituto. Mérida.