

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
ESCUELA DE IDIOMAS MODERNOS
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN LENGUAS EXTRANJERAS
(CILE)**

DATOS PERSONALES

Nombres: Carmen
Apellidos: Mota de Cabrera
Lugar de Nacimiento: Caracas. Dtto. Federal
País: Venezuela
Nacionalidad: Venezolana
Escuela: Idiomas Modernos
Área: Lengua y Literatura Inglesas
Teléfono Oficina: 240-1848
Cátedra(s) que Dicta: Lectura y Escritura del Inglés II; Didáctica de las Lenguas Modernas (pregrado) Comprensión y Expresión Escrita del Inglés como Lengua Extranjera; Didáctica de las Lenguas Modernas (postgrado).
Dirección electrónica: carmenmota@ula.ve
Fecha de Ingreso a la U.L.A.: 1992
Área(s) de Investigación: Lectura y Escritura – Lingüística- Didáctica

ESTUDIOS DE PRE-GRADO

Título Universitario: Profesora en la especialidad de Inglés
Universidad o Institución Superior: Universidad Pedagógica Libertador (UPEL).
Año de Graduación: 1981
Lugar: Caracas

ESTUDIOS DE POST-GRADO

A. Maestría: Magister Scientiae en Lingüística

Universidad o Institución Superior: Universidad de Los Andes
Año de Culminación: 1998
Lugar: Mérida-Venezuela

B. Doctorado: Educación
Especialidad: Lengua, Lectoescritura y Cultura
Universidad o Institución Superior: Universidad de Iowa
Año de Culminación: 2003
Lugar: Estados Unidos de Norteamérica

C. Otro: Traducción e Interpretación
Especialidad: Traductor-Intérprete Consecutivo y Simultáneo
Universidad o Institución Superior: Universidad Simón Bolívar
Año de Culminación: 1982
Lugar: Caracas-Venezuela

EXPERIENCIA ADMINISTRATIVA

Institución: Universidad de Los Andes
Dependencia: Escuela de Idiomas Modernos
Cargo: Coordinadora del Área de Lengua y Literatura Inglesas
Año(s): 1997-1999.

Institución: Universidad de Los Andes
Dependencia: Escuela de Idiomas Modernos
Cargo: Coordinadora de la Biblioteca "Mary Castañeda"
Año(s): 1997-1999

Institución: Universidad de Los Andes
Dependencia: Escuela de Idiomas Modernos
Cargo: Jefa (E) del Departamento de Idiomas Modernos
Año(s): 1997

Institución: Universidad de Los Andes
Dependencia: Escuela de Idiomas Modernos. Centro de Investigaciones en lenguas Extranjeras (CILE).
Cargo: Coordinadora (E) del Postgrado de Enseñanza/Aprendizaje de las Lenguas Extranjeras
Año(s): Septiembre-Diciembre 2004

TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS CIENTIFICOS

- **Convención Anual N° 50 de la Asociación Internacional de Lectura. San Antonio, Texas, mayo 2-5, 2005.**
Título de la Ponencia: Colaboración y Aprendizaje
- **XXV Encuentro nacional de Docentes e Investigadores de la Lingüística (ENDIL), Maracaibo, junio 12-16, 2006.**
Título de la Ponencia: La corrección de errores en la escritura del inglés como lengua extranjera en el nivel universitario.
- **ICT in ELT: Designing materials and developing networks, Mérida, octubre 23-27, 2006.**
Título de la Ponencia: The integration of Webquests and discussion groups to promote reading, writing, and interaction in a foreign language classroom.
- **Tercer Congreso de las Américas sobre Lecto-Escritura. San Juan de Puerto Rico, 1997.**
Título de la Ponencia: Innovaciones Creativas en Lecto-Escritura.
- **41 Convención de la Asociación Internacional de lectura (IRA). New Orleans, Louisiana-USA, 1996.**
Título de la Ponencia: El uso de la entrevista como estrategia pedagógica para la integración de las modalidades del lenguaje en un curso de lecto-escritura en Inglés.
- **IV Congreso Nacional de AVEPLEFE. Mérida, octubre, 1995.**
Título de la Ponencia: Estrategias cognoscitivas para la lectura eficiente de textos escritos en inglés.

Publicaciones

- Nombre de la Revista: Entre Lenguas, Vol. 10, 2004-2005.
Título del artículo: The logic of prioritizing macro issues in the writing center tutoring.
- Nombre de la Revista: Entre Lenguas, Vol. 11, 2005-2006.
Título del artículo: A brief overview of error correction of student writings: To correct or not to correct?
- Nombre de la Revista: Acción Pedagógica, Vol. 14, No. 2, 2006.
Título del artículo: El rol de la escritura en el aprendizaje de una lengua extranjera: Una perspectiva histórica.
- Nombre de la Revista: Entre Lenguas, Vol. 10, 2004-2005.
Título de la Reseña: Identity and language learning. Gender, ethnicity, and educational change.
- Nombre de la Revista: Entre Lenguas, Vol. 6 (1). 2001
Título del artículo: Linguistic/Cultural diversity in the classroom.
- Nombre de la Revista: Entre Lenguas, Vol. 7 (1). Diciembre, 2001.
Título del artículo: The impact of a writing center tutor feedback on an English as a second language (ESL) student's revision processes.
- Nombre de la Revista: Legenda, 4, 5. Enero, 2000.
Título del artículo: Desarrollo de estrategias cognoscitivas para la lectura eficiente.
- Memorias del IV Congreso Nacional de AVEPLEFE. Octubre, 1998.
Título del artículo: Desarrollo de estrategias cognoscitivas para la lectura eficiente de textos escritos en inglés.
- Nombre de la Revista: Carolina: Humanismo y Tecnología. Vol. III (2). Octubre, 1998.
Título del artículo: Innovaciones creativas en lecto-escritura.

- Nombre de la Revista: . Entre lenguas. Vol. 1 (1). Mayo, 1997.

Título del artículo: El uso de la entrevista como estrategia pedagógica para la integración de las modalidades del lenguaje en un curso de lecto-escritura en inglés.

Otros:

- Miembro de la Sub-Comisión Técnica de Ciencias de la Educación del CDCHT.
- Evaluadora de artículos de las revistas ENTRE LENGUAS y LENGUA Y HABLA
- Miembro del Consejo de Árbitros de la Revista Entre Lenguas
- Miembro del Consejo Directivo de la Maestría en Enseñanza-Aprendizaje de la Lenguas Extranjeras.
- Miembros del Comité Organizador del Seminario ICT in ELT: Designing Materials and Developing Networks, realizado en Mérida del 23 al 27 de octubre de 2006.

Tesis de Maestría

“Estudio de las Relaciones Cohesivas en los Materiales Didácticos Utilizados en la Enseñanza del Inglés como lengua Extranjera” (Mención Publicación) Maestría en Lingüística. Facultad de Humanidades y Educación. Universidad de Los Andes. Mérida - Venezuela. Febrero, 1998.

Tesis Doctoral

“Teaching, Tutoring, and Revision: The Experiences of Two Freshmen ESL Students in a Rhetoric Class” Curriculum and Instruction. College of Education. University of Iowa-USA. Diciembre, 2003.

PREMIOS OTORGADOS

Premio Estimulo CONADES. Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Superior. 1998.

Programa de Estimulo al Investigador (PEI). Convocatoria 1997.

Programa de Estimulo al Investigador (PEI). Convocatoria 2003, 2005.

Premio CONABA –

PPI. Nivel Candidato. Convocatoria 2002-2005